

DANMARK I DEN GLOBALE ØKONOMI
SEKRETARIATET FOR MINISTERUDVALGET

Prins Jørgens Gård 11, 1218 København K
Telefon 33 92 33 00 - Fax 33 11 16 65

BILAG 8

Bilag om universiteternes udviklingskontrakter¹

Universiteternes bestyrelser

Med den nye universitetslov fra 2003 blev bestyrelser indført på alle danske universiteter. Bestyrelsen er øverste myndighed for universitetet. Bestyrelsen varetager universitetets interesser som uddannelses- og forskningsinstitution og fastlægger retningslinjer for dets organisation, langsigtede virksomhed og udvikling. Bestyrelsen ansætter rektor.

Bestyrelsen er sammensat af udefrakommende medlemmer og af medlemmer, der repræsenterer forskere, studerende og administrativt personale. Bestyrelsen har et flertal af udefrakommende, eksterne medlemmer. Bestyrelsesformanden skal være ekstern. De 12 universiteters bestyrelser har 9-13 medlemmer.

Udviklingskontrakten

Kontrakternes indhold

Bestyrelsen indgår en udviklingskontrakt med videnskabsministeren. Kontrakten løber for en periode på tre eller fire år. Udviklingskontrakten skal ifølge universitetsloven beskrive universitetets strategiske mål og centrerer om universitetets kerneopgaver. Kontrakten er ikke juridisk bindende.

Den første generation af kontrakter

Universiteterne har siden 2000 haft udviklingskontrakter. De første udviklingskontrakter indeholdt aftaler om overordnede mål og aktiviteter inden for forskning, uddannelse, formidling og interne forhold. Det var derfor vanskeligt at bruge udviklingskontrakterne og afrapporteringen i universiteternes årsrapporter til at følge universiteternes udvikling.

Anden generations udviklingskontrakter

Det er en vigtig del af den nye universitetslov fra 2003, at den nye anden generation af udviklingskontrakter skal have en helt ny rolle i relationen mellem Videnskabsministeriet og universiteterne. Fokus er på målsætninger og målbare resultater til gavn for samfundet.

Det er videnskabsministerens ansvar at føre tilsyn med universiteterne. Udviklingskontrakterne er et vigtigt led i tilsynet. Udviklingskontrakten er omdrejningspunktet for relationen mellem videnskabsministeren og universiteterne og resultatstyringen af de danske universiteter.

¹ Dette bilag er udarbejdet af Sekretariatet for ministerudvalget for Danmark i den globale økonomi. Bilaget er sendt til Globaliseringsrådet som faktisk baggrund for rådets drøftelser. Globaliseringsrådet kan ikke tages til indtægt for bilaget.

De nye udviklingskontrakter skal efter universitetsloven med udgangspunkt i universitetets profil beskrive og synliggøre universitetets vision og indsatsområder. Bestyrelsen vil med udviklingskontrakten fastlægge retningslinier for den overordnede prioritering af universitetets samlede ressourcer. Udviklingskontrakten skal også angive det fremtidige samarbejde med eksterne parter og definere operative målsætninger for arbejde med kvalitetsudvikling.

Udviklingskontrakterne skal indeholde målbare succeskriterier for universiteternes udvikling. Loven nævner som eksempler på kvantitative målsætninger:

- Studerendes mobilitet, merit, gennemførelses- og frafaldsandele, herunder antallet af færdiguddannede bachelorer, kandidater, ph.d.er og mastere.
- Omfang, kvalitet, formidling og publicering af forskning.
- Kommercialisering og patentering af forskningsresultater.
- Tiltrækning af eksterne midler og udenlandske forskere.

Universiteterne udarbejder årsrapporter, som indeholder afrapportering om årets resultater i forhold til udviklingskontrakten. Afrapporteringen vil ske efter de samme principper på tværs af universiteterne med henblik på sammenlignelighed.

På grund af den nuværende overgangsperiode, hvor de nye bestyrelser etableres, blev for 2005 indgået et-årige kontrakter. Danmarks Pædagogiske Universitetet har en udviklingskontrakt for 2001-2005.

De næste kontrakter indgås for alle 12 universiteter for en tre-årig periode fra 1. januar 2006 til 31. december 2008.

Kontrakternes opbygning

Kontrakterne tager udgangspunkt i én samlet vision for universitetets udvikling og opstiller på den baggrund en række målsætninger med klart definerede succeskriterier. Kontrakterne opstiller målsætninger for universitetets kerneopgaver:

- Forskning
- Uddannelse
- Formidling (f.eks. deltagelse i den offentlige debat)
- Videnudveksling (f.eks. teknologi-samarbejde med erhvervslivet)

For så vidt angår forskning sætter universiteterne eksempelvis særligt fokus på bestemte forskningsområder. Universiteterne angiver målsætninger for forøgelse af den eksterne finansiering af forskning og for forøgelse af kvaliteten og den internationale anerkendelse af universitetets forskning.

Inden for uddannelse opstiller universiteterne f.eks. målsætninger om at reducere frafaldet på deres uddannelser med 5-10 procentpoint. Universiteterne sætter sig også mål for et styrket udbud af efter- og videreuddannelse og kvalitetsudvikling af uddannelserne.

Med hensyn til formidling opstiller universiteterne f.eks. målsætninger om en procentvis forøgelse af antallet af foredrag og øvelser udbudt under besøgsordninger og besøg af gymnasie-

klasser o.l. Universiteterne sætter også kvantitative mål for anvendelsen af universiteternes eksperter.

Inden for videnudveksling har flere universiteter præcise målsætninger for at forøge antallet af samarbejdsaftaler med eksterne partnere, licensaftaler, patenter og etableringen af spin-out virksomheder.

Tillægskontrakter

Som supplement til udviklingskontrakten anvender Videnskabsministeriet tillægskontrakter. Tillægskontrakten er en kortfattet aftale, der indgås med hvert enkelt universitet. Tillægskontrakten kan bruges som instrument til at indgå forpligtende aftaler med universiteterne om anvendelse af evt. nye midler til gennemførelse af særlige initiativer. Tillægskontrakten specificerer, hvordan midlerne skal anvendes.

For eventuelle faktuelle spørgsmål: Kontorchef Helle Otte, Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, telefon 33929082.